

## Reconocimientos

Queremos agradecer y reconocer a los muchos individuos que han contribuido con el desarrollo de este currículo.

### **Health Resources and Services Administration**

Este proyecto fue subvencionado por el Human Resources and Services Administration, U.S. Department of Health and Human Services, subvención #4H97HA001580201. Queremos extender nuestro agradecimiento a Karen Brown y a Steve Young, PhD, de HRSA por su apoyo y orientación continua.

La responsabilidad del contenido de este currículo es sólo de los autores y no necesariamente refleja el punto de vista del Health Services and Resources Administration.

### **AIDS Education and Training Centers**

Los siguientes AIDS Education and Training Centers fueron seleccionados para participar en la prueba piloto de este currículo. Estos centros tomaron parte en el desarrollo del currículo y proveyeron una respuesta valiosa durante el proceso. Les agradecemos su tiempo y apoyo.

Mountain Plains AETC  
Texas/Oklahoma AETC  
Puerto Rico AETC  
University of California at Davis AETC  
New England AETC  
New Jersey AETC

### **Adiestradores nacionales**

El desarrollo de este currículo no hubiera sido posible sin la experiencia de los adiestradores nacionales. Estas personas aportaron una cantidad significativa de tiempo a este proyecto y agradecemos su gran esfuerzo y compromiso con nuestras metas.

Dwight Clark, MBA  
Chinazo Cunningham, MD  
Glen Fischer  
Dawn Fukuda, MSPH

Laura Gillis, MS, RN  
Jim Hogan  
Ken Kraybill, MSW

### **Revisores del currículo**

Las siguientes personas revisaron el currículo y proveyeron respuestas extensas basadas en sus áreas de peritaje. Les agradecemos su tiempo y que hayan ofrecido sus comentarios.

Judy Asermely, BSW  
Robert Baxter, MPA, Med  
Barbara Blake, RN, PhD  
Lucy Bradley-Springer, PhD, RN, ACRN  
Victor Burk

Dennis McCarty, MD  
Kate McCoy, PhD  
Veronica Miller, PhD  
Luis Ortiz, MSN, MPH  
Hyun-Ju Erin Park, MA, CADC

John Charette, MSW  
Jean Comolli, BSN, MBA  
Marla Corwin, LCSW, CAC III  
Hendi Crosby Kowal  
Lisa DaValle  
Deb Davis, MSW, LICSW  
Loretta Dutton, MPA, CSW  
Brienne Fitzgerald, RN  
Jacqualyn F. Green, PhD  
Debbie Hagler, LPC, MA, CADC  
Wendell Hicks  
Lisa R. Hirschhorn, MD, MPH  
Leah Holmes, MSW, LICSW  
Julie Hope  
Tyronne Howze, MA  
Wanda Kennel  
Anna Kinder, MS, OTR/L  
Michael Mancusi, MSW, LICSW  
Terry Mardis  
Joseph Masci, MD

Janet Parker, MA  
Margarita Parrilla, MPHE  
Kathy Pierce, PhD  
Cynthia Poindexter, MSW, PhD  
Crystal Rhodes  
Dion Richetti, DC  
John R. Roberts, MSN, RNCS  
David Rosenbloom, PhD  
Anne Rossi, RN, CS  
David Rubenstein, PsyD, MSW  
Jacqueline Rubino, MPH  
Jorge Sanchez, M.Ed  
Dan Sendzik  
Peter Simpson, MS  
Mary Sowder, LCDC  
Sharon Stancliff, MD  
Risa Taylor, RN, MSN  
Elaine Thomas, MD  
Karen Walker, LPN  
Jeff Watts, MD

### **Comité Asesor Nacional**

Durante los pasados tres años, las siguientes personas han formado parte del National Advisory Committee for the Health and Disability Working Group's Evaluation and Program Support Center. Han contribuido a conceptualizar este proyecto y han brindado su apoyo durante el proceso de desarrollo del currículo.

Paul Bouey, PhD  
Yolanda Cantu, Dr.PH  
Laura Gillis, MS, RN  
Jacqualyn F. Green, PhD  
Warren Hewitt, MS  
Robert L. Johnson, MD

Jeanette Lazam  
Felipe Rocha, MSW  
Geoffrey Smereck, JD  
Fred Walker  
Alfred White

### **Conferenciantes destacados**

Además, agradecemos a Cynthia Gomez, PhD por ser nuestra oradora principal en el National Training Conference y por compartir su conocimientos con los participantes de la conferencia.

### **SPHERE – The Statewide Partnership for HIV Education in Recovery Environments**

Mindy Domb, Directora del programa SPHERE, un programa del Health Care of Southeastern Massachusetts, ha servido como asesora técnica del equipo del proyecto en el desarrollo de este currículo, en la construcción del programa de adiestramiento y como recurso para los adiestradores nacionales.

## **Health and Disability Working Group**

La facultad del proyecto del Health and Disability Working Group de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Boston fue responsable de la administración general de este proyecto. Estas personas dedicaron una cantidad significativa de tiempo al desarrollo del currículo, a trabajar con los adiestradores nacionales y los revisores del currículo y a organizar la Conferencia de Adiestramiento Nacional.

Deborah Allen, Sc.D.  
Kate Brown  
Mari-Lynn Drainoni, PhD  
Regina Murphy

Serena Rajabiun, MPH  
Irene Shui  
Carol Tobias, MMHS

## **Editor y diseñador gráfico**

Fueron muchas las horas dedicadas a editar el currículo y a brindar asesoramiento en el diseño gráfico. Damos las gracias a Eric Brus y a Alex Gonzalez por su tiempo y dedicación en este proceso.

## **Acreditaciones y Relevo**

### Declaración de Acreditación de la AMA

Esta actividad ha sido planificada e implementada según las Áreas Esenciales y las Políticas del Concilio de Acreditación de Educación Médica Continua (ACCME, por sus siglas en inglés) mediante el patrocinio conjunto entre la Escuela de Medicina de la Universidad de Boston y el Health & Disability Working Group de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Boston. La Escuela de Medicina de la Universidad de Boston está acreditada por ACCME para brindar educación médica continua a médicos.

La Escuela de Medicina de la Universidad de Boston ha designado esta actividad educativa a base de créditos hora por hora en la categoría 1 del AMA Physician's Recognition Award. Cada médico deberá someter sólo los créditos de la actividad a la que asistió.

### Declaración de Acreditación de la APA

Esta actividad es patrocinada junto con el Centro de Gerontología de la Universidad de Boston. El Centro de Gerontología de la Universidad de Boston tiene la aprobación de la Asociación Americana de Psicología para ofrecer educación continua a psicólogos y es responsable del programa.

### Relevo

Todos los programas, actividades y materiales provistos por el Departamento de Educación Médica Continua de la Universidad de Boston o sus asociados son ofrecidos con la condición de que se utilicen sólo para propósitos educativos por profesionales de la salud cualificados. La Universidad de Boston no se hará responsable de ninguna decisión hecha o acción tomada basada en la información contenida en los programas, actividades o materiales de educación médica continua. De ninguna manera, la información contenida en el programa deberá utilizarse en lugar del cuidado profesional. No se establece ninguna relación entre el médico y el paciente.