

Introducción a los principios de la educación popular



OBJETIVOS

Al final de esta unidad, las participantes podrán hacer lo siguiente:

- Identificar los principios y métodos clave de la educación popular.



INSTRUCCIONES

1. Antes de la sesión, revise el recurso “Introducción a la educación popular” y las notas del facilitador para las diapositivas. Revise el folleto “Introducción a la educación popular” y escriba cada principio de la educación popular en una tarjeta para la actividad.
2. Deles la bienvenida a las participantes. Proporcione una visión general de la educación popular (diapositiva 1).
3. Muestre los “Principios básicos del aprendizaje cooperativo” (diapositiva 2). Pídale a una voluntaria que lea la diapositiva.
4. Muestre los “Roles de aprendizaje cooperativo” (diapositiva 3). Pídale a una voluntaria que lea la diapositiva.
5. Facilite la actividad de los Principios de educación popular.
 - Divida a las participantes en grupos pequeños de cuatro a cinco personas.
 - Distribuya las tarjetas de los “principios de la educación popular”.
 - Pídale a las participantes que lean el principio que recibieron y que analicen en sus grupos cómo pueden presentar el principio de una manera creativa, usando una parodia, canción, dibujo, entre otros. Pueden pensar cómo se aplican los principios a su trabajo.
 - Permita que los grupos se tomen 15 minutos para trabajar en las presentaciones.
 - Haga que cada grupo presente su principio.
 - Pregunte: “¿Hay algo más que a alguien le gustaría agregar a la información que se ha compartido?”
6. Cierre la actividad.
 - Distribuya los folletos de “Introducción a la educación popular” y “La casa de la educación popular” al grupo.
 - Consulte el manual de educación popular.
 - Agradézcales a las participantes por sus presentaciones.



Roles C3 relacionados

Desarrollar capacidades individuales y comunitarias, proporcionar educación e información sobre la salud apropiadas a nivel cultural.

Habilidades C3 relacionadas

Habilidades de comunicación, habilidades interpersonales y de construcción de relaciones, habilidades de desarrollo de capacidades, habilidades de defensa, habilidades de educación y facilitación



Métodos de enseñanza

Trabajo en grupos pequeños



Tiempo previsto

40 minutos



Conceptos clave

Educación popular, aprendizaje cooperativo



Materiales

- Computadora con acceso a internet y proyector
- Diapositivas de PowerPoint
- Tarjetas

Folleto

- Introducción a la educación popular
- La casa de la educación popular



Recursos

An Introduction to Popular Education manual:
<https://multco.us/file/16372/download>

Introducción a los principios de la educación popular



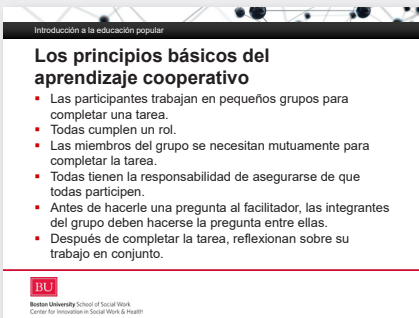
DIAPOSITIVA 1

La educación popular se ha utilizado durante mucho tiempo en todo el mundo para capacitar a las promotoras de salud. Uno de los objetivos de la educación popular (PE) es motivar a las personas a organizarse de forma colectiva para crear una sociedad verdaderamente democrática. Pero muchas personas, tal vez la mayoría, no han tenido mucha experiencia trabajando de forma colectiva.

Por lo tanto, dos principios adicionales de la PE son los siguientes:

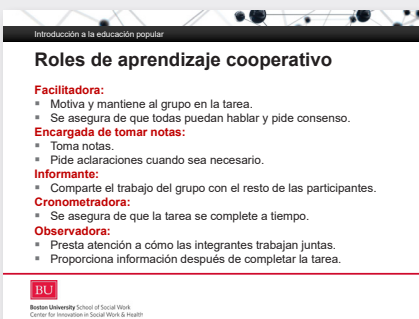
1. Las personas saben mucho y siempre debemos comenzar con lo que la gente ya sabe.
2. Necesitamos crear situaciones donde las personas puedan aprender las habilidades que necesitan para trabajar.

Un método excelente para ayudar a las personas a desarrollar las habilidades que necesitan para trabajar juntas es el aprendizaje cooperativo.



DIAPOSITIVA 2

Pídale a una participante que lea la diapositiva.



DIAPOSITIVA 3

Pídale a una participante que lea la diapositiva.

Introducción a la educación popular

¿Qué es la educación popular?

La educación popular es una filosofía y metodología de enseñanza y organización comunitaria. Tiene muchas fuentes. Paulo Freire, un brasileño, es la persona más conocida por su contribución a la educación popular.

¿Cuáles son los objetivos de la educación popular?

- La creación de una sociedad verdaderamente democrática donde todos tengamos el mismo acceso a los recursos del mundo.
- La liberación humana, tanto personal como colectiva.

¿Cómo se propone desde la educación popular lograr los objetivos?¹

Paso 1: ayudar a cada persona a creer que es capaz de cambiar su mundo.

Paso 2: conectar los problemas personales con las realidades nacionales y globales (desarrollar una conciencia crítica).

Paso 3: motivar a las personas a organizarse colectivamente y tomar medidas para resolver sus problemas comunes.

¿Cuáles son los principios de la educación popular?²

- La distribución actual de los recursos mundiales es injusta y el cambio es posible.
- Aprendemos con la cabeza, el corazón y el cuerpo.
- Es importante crear una atmósfera de confianza para que las personas puedan compartir sus ideas y experiencias.
- Todos sabemos mucho. Como educadores y organizadores, siempre debemos comenzar con lo que la gente ya sabe o hace.
- El conocimiento que obtenemos mediante las experiencias de vida es tan importante como el conocimiento que obtenemos con la educación formal.
- Las personas deben ser participantes activos en su proceso de aprendizaje. No deben ser receptores pasivos.
- El conocimiento se construye en la interacción entre las personas.
- La educación popular es un movimiento inclusivo que combina influencias de muchas fuentes.



- En cada situación en la que intentamos enseñar u organizar, las condiciones deben reflejar las condiciones de la sociedad que estamos tratando de construir. Esto significa la igualdad entre el “docente” y el “estudiante” y la toma democrática de decisiones.
- Es importante que los educadores y organizadores compartan la experiencia de vida de aquellos a quienes quieren enseñar u organizar.
- Las artes (música, teatro, artes visuales, entre otras) son herramientas importantes para la enseñanza y la organización.
- El propósito de desarrollar una conciencia crítica es poder tomar medidas para cambiar el mundo. (El pensamiento crítico por sí solo no es suficiente).
- La meta de la educación popular es la acción organizada para cambiar el mundo.

¿Cuáles son algunos de los valores de la educación popular?³

- Amor por la causa de la gente
- Honestidad
- Compasión
- Responsabilidad
- Dedicación
- Solidaridad
- Humildad
- Camaradería o compañerismo

¹ Serrano-García, Irma (1984). “The illusion of empowerment: Community development within a colonial context”. En J. Rappaport, C. Swift y R. Hess (Eds.) *Studies in empowerment: Steps toward understanding and action* (pág. 173-200). New York: The Haworth Press.

² Muchos de estos principios, aunque no todos, provienen de: Horton, M. (2003). *The Miles Horton reader: Education for social change*, ed. Dale Jacobs. Knoxville: The University of Tennessee Press.

³ Harnecker, Marta (2002). *Sin tierra: Construyendo movimiento social*. (Landless: Constructing a social movement.) Madrid, España: Siglo XXI de España Editores

La casa de la educación popular (Wiggins y Ríos, 2007)

La meta:
una sociedad justa, igualitaria
y verdaderamente democrática

Dinámicas	Luvia de ideas	Radio teatro	Aprendizaje cooperativo	Planteo de problemas	Sociodramas	Investigación participativa	Evaluaciones grupales	Juego de roles	Juegos	Canciones
Como educadores/organizadores, debemos ser humildes y aprender de nuestros colegas.										
En función de nuestra comprensión ampliada, necesitamos organizarnos con otros para cambiar el mundo.										
Necesitamos oportunidades para conectar nuestra experiencia personal con las realidades nacionales y mundiales.										
Necesitamos oportunidades para reflexionar sobre nuestra experiencia personal e identificar los problemas de la comunidad.										
Los sentimientos y las emociones son una parte importante del aprendizaje. Aprendemos con la cabeza, el corazón y el cuerpo.										
¡Aprendemos más cuando nos divertimos!										
Necesitamos crear situaciones donde las personas puedan aprender las habilidades que necesitan para trabajar de forma colectiva.										
Las personas deben ser participantes activos (no receptores pasivos) en su proceso de aprendizaje.										
Todos sabemos mucho. Siempre debemos comenzar con lo que la gente sabe y hace.										
Es importante crear una atmósfera de confianza para que las personas puedan compartir sus ideas y experiencias.										

Agradecimientos

Este plan de estudios está basado en y adaptado de otros planes de capacitación para educadores pares y promotoras de salud, como el plan Pilares para el éxito entre pares (<https://ciswh.org/resources/HIV-peer-training-toolkit>) y el plan del Centro de Capacitación Comunitaria del Departamento de Salud del Condado de Multnomah (<https://multco.us/health/community-health/community-capacitation-center>)

Equipo

Serena Rajabiun

Simone Phillips

Alicia Downes

Maurice Evans

LaTrischa Miles

Jodi Davich

Beth Poteet

Rosalía Guerrero

Precious Jackson

María Campos Rojo

Este proyecto es y ha sido financiado por la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS) con el número de subvención U69HA30462 "Mejor acceso a la atención médica: promotoras de salud para mejorar el vínculo con y la retención en la atención del VIH" (\$2 000 000 para fondos federales). Esta información o contenido y las conclusiones pertenecen al autor y no deben interpretarse como la posición ni la política oficial de la HRSA, el HHS o el gobierno de los EE. UU.

Cita sugerida:

Boston University Center for Innovation in Social Work & Health. (2019). *A Training Curriculum for Using Community Health Workers to Improve Linkage and Retention in HIV Care*. Extraído de <http://ciswh.org/chw/>



Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health